



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S) ห้อง 723 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	ORS0015 การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงสืบเสาะหาความรู้ในบริบทจริง : กรณีศึกษา การออกแบบนวัตกรรมการย้อมผ้าฝ้ายด้วยสีธรรมชาติ	นายโพธิศักดิ์ โพธิ์เสน
13.30 – 13.55 น.	ORS0018 ประสพการณ์จากการปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานที่เป็นฐาน: ช่องว่างของการบูรณาการความรู้ ค่านิยม และอารมณ์	นายสุริยะ คุณวันดี
14.00 – 14.25 น.	ORS0007 ผลของการใช้คำถามทรงพลังร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวปิยะดา พันธุ์สระน้อย ผศ.ณัฐกานต์ ศาสตร์สูงเนิน
14.30 – 14.55 น.	ORS0023 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการลดตมโนคติทางวิทยาศาสตร์คลาดเคลื่อน เรื่อง แสงและการมองเห็น โดยใช้ Video-Based Experiment ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5E) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายพิชิต สามารถ
15.00 – 15.25 น.	ORS0016 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7 ชั้น ร่วมกับการเรียนรู้โดยโครงงานด้วยบริบท ห้องถิ่นเป็นฐาน ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและความสามารถในการทำโครงการงาน วิทยาศาสตร์ เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสุนทร โชครื่นเรือง
15.30 – 15.55 น.	ORS0035 การพัฒนาและศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ตามแนวคิด ASTRO K.S. MODEL เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายวิฑูรย์ พวงแก้ว



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S) / เทคโนโลยีและนวัตกรรมในห้องเรียนแห่งอนาคต (TD) ห้อง 724 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORS0027</u> การพัฒนาบอร์ดเกมวิถีแห่งสายลม: Force Quest เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการเคลื่อนที่และแรงร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายนครมงคล ชยสรรพสิทธิ์
13.30 – 13.55 น.	<u>ORS0010</u> การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5E) เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรม และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากพลังงานทดแทน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายปวรปรัชญ์ วงษ์สวัสดิ์
14.00 – 14.25 น.	<u>ORS0008</u> การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแนวคิด Claim–Evidence–Reasoning เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายพงศธร ปัญญาณุกิจ
14.30 – 14.55 น.	<u>ORS0006</u> การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศของเรา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแนวคิดรูปแบบการเรียนรู้ของ Honey และ Mumford สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	นายมงคล ศรีสมบัติ นางสาวอัมรินทร์ หมั่นกู่ ผศ.วิมลิตตา อุ่นสะอาด
15.00 – 15.25 น.	<u>ORTD0004</u> การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสามจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้แบบผู้สอนการเรียนรู้	ผศ.โรชวรรณา เชฟโหลลาม ผศ.พรณี แพงทิพย์ นางสาวฟูไธลย์ ด้อมอง
15.30 – 15.55 น.	<u>ORTD0003</u> ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออินเตอร์แอคทีฟซิมูเลชัน (Interactive simulation) เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกับการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเจษฎา ฤทธิ์ศรีบุญ



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้	การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M) / ความฉลาดรู้เรื่องเอไอ หุ่นยนต์ และวิทยาการข้อมูลในโรงเรียน (AI) ห้อง 725 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา	
13.00 – 13.25 น.	<u>ORM0010</u> การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นายสุกฤษฎี ชุมภูจันทร์
13.30 – 13.55 น.	<u>ORM0018</u> ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิดเพื่อส่งเสริมโน้ตค้นและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง มุม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4: การศึกษาเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	นางศรีนวล จันทะพินิจ
14.00 – 14.25 น.	<u>ORM0008</u> ผลของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับสื่อการสอน ที่พัฒนาด้วยปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วงกลม ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวณัฐธินิมา นันตะเสน
14.30 – 14.55 น.	<u>ORM0004</u> การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรขาคณิตเรื่องเส้นขนานโดยใช้กลยุทธ์โจทย์ไร้ เป้าหมายเพื่อลดภาระทางปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายธนัชกฤต แก้วเต็ม
15.00 – 15.25 น.	<u>ORM0012</u> การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps บูรณาการ ซอฟต์แวร์เวอร์ทอลอื่น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง ความคล้าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวช่อแก้ว ฝาแก้ว
15.30 – 15.55 น.	<u>ORAI0003</u> การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยโปรแกรม Scratch ร่วมกับแอปพลิเคชัน Padlet เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางกมลวรรณ หงษ์โพธิ์
16.00 – 16.25 น.	<u>ORAI0002</u> การพัฒนาสมรรถนะการคิดแก้ปัญหาด้วย PBL–Storyline ร่วมกับ AI	นางสาวสุดาวรรณ สุทธิอาจ



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S) ห้อง 723 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORS0009</u> การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานร่วมกับคำถามสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ด้านการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นายจตุรภัทร มาศโสภา
13.30 – 13.55 น.	<u>ORS0020</u> การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ SCI-MAP Model เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องสิ่งมีชีวิตรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดช้างเคียน	นางอนุโณทัย บุญลุน
14.00 – 14.25 น.	<u>ORS0036</u> การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ PEACE Model และชุดกิจกรรมมหัศจรรย์ปาชายเลนเจ๊ะบิลัง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นางสาวปนัดดา ปานรงค์
14.30 – 14.55 น.	<u>ORS0030</u> การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นของครูวิทยาศาสตร์ในการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	นางสาวรัชดา ยูโส๊ะ นางสาวอารี สาริปา นายกิตติศักดิ์ ใจอ่อน
15.00 – 15.25 น.	<u>ORS0025</u> การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมบกลมทะเล และมรสุม โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญาไท	นางสาวศศิธร เขียวกอก



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S) ห้อง 723 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
15.30 – 15.55 น.	ORS0026 การศึกษาผลเชิงประจักษ์ของการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้แบบ Facilitator สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ : กรณีศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมสะเต็มบิซิจิ ในระดับประถมศึกษา	นายบรรจง เชื้อเมืองพาน ผศ.เอมอร วันเอก ผศ.ธัญบุรณ์ ถาวรวรรณ นางสาวศุภาภรณ์ อุดเลิศ นางสาวกนกวรรณ มารักษ์
16.00 – 16.25 น.	ORS0031 การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning : STAD) ร่วมกับการสอนแบบวงล้อปัญหา (Thinking Actively in a Social Context : TASC)	นางจิรนนท์ ปุ่มพิมาย



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสู่เขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S) ห้อง 724 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORS0022</u> การประเมินเพื่อพัฒนาผ่านแบบประเมินตนเองด้วย Google Sheets ร่วมกับแบบฝึกหัด ในการเรียนรู้ เรื่องกรด-เบส ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวอุษา จินเจนกิจ
13.30 – 13.55 น.	<u>ORS0002</u> การพัฒนามโนคติทางวิทยาศาสตร์เรื่องโครงสร้างกับสมบัติพอลิเมอร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โดยครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้น ร่วมกับแบบจำลองทางเคมี	นางสาวรสสุคนธ์ อาจวิชัย นายสุวัฒน์ ผาบัจันดา
14.00 – 14.25 น.	<u>ORS0033</u> การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ TPACK ร่วมกับแนวคิดเคมี 3 ระดับ เพื่อส่งเสริมโน้ตค้นทางเคมีที่ถูกต้อง เรื่อง กรด-เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์
14.30 – 14.55 น.	<u>ORS0005</u> การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมบนฐานปรากฏการณ์ เรื่องธรณีพิบัติภัย วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายพรหม ผูกดวง
15.00 – 15.25 น.	<u>ORS0014</u> การใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง Teddy Family Simulator ร่วมกับแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาทางพันธุศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายถิรณัย ธนัครสมบัติ



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรมในห้องเรียนแห่งอนาคต (TD) ห้อง 725 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORTD0006</u> การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้นวัตกรรมเมตาเวิร์ส ภายใต้โมเดล SPJM สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเขาล้อ(เขาล้อประชาชนูทิศ)	ส.ต.ต.ศิริพล เจียมประกอบ
13.30 – 13.55 น.	<u>ORTD0005</u> การพัฒนานวัตกรรม Agentic AI ที่ออกแบบตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ IDCRS เรื่องการแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสระแก้ว	นางสุนันทา สร้อยสวัสดิ์
14.00 – 14.25 น.	<u>ORTD0008</u> แพลตฟอร์มโค้ชเชิงการเขียนโปรแกรมอัตโนมัติตามวัฏจักร 5Es บูรณาการปัญญาประดิษฐ์และเกมมิฟิเคชัน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และแรงจูงใจในการเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายอัศวิน จุลมูล
14.30 – 14.55 น.	<u>ORTD0001</u> การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ร่วม (Collaborative Learning Platform) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นฐานตามแนวคิดลัทธิเต๋า เพื่อยกระดับสมรรถนะการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายกิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ
15.00 – 15.25 น.	<u>ORTD0010</u> การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ CSI-CARE Model ร่วมกับเครื่องมือทางปัญญาเพื่อลดภาระทางปัญญาและทลายกำแพงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	นางสาววิจิตตา อำไพจิตต์
15.30 – 15.55 น.	<u>ORTD0009</u> การพัฒนาบอร์ดการเรียนรู้ SMTE LAB 2 สำหรับวิชาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2	นายมานะ อินทรสว่าง



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ห้อง 747 ชั้น 4 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORPLC0003</u> การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการ ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านแก่งเค็ง	นางทัศนีย์ มณีวรรณ
13.30 – 13.55 น.	<u>ORPLC0005</u> การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังของครูโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว	นางปัญจาภรณ์ โชติแก้ว
14.00 – 14.25 น.	<u>ORPLC0009</u> การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	นางพรพกา หนูจันทร์
14.30 – 14.55 น.	<u>ORPLC0002</u> ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับกระบวนการนิเทศแบบ 4C เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของครู โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	นางสาววรรณงาม คุณวสินสมบัติ
15.00 – 15.25 น.	<u>ORPLC0001</u> การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วย BRIGHT Model เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นางสายพิน ล้อมพงศ์
15.30 – 15.55 น.	<u>ORPLC0008</u> การศึกษาผลของการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงบทบาทครูผู้สอนสู่ผู้อำนวยการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร	ผศ.อัจฉรา ไชยสี ชูริ้ง ผศ.ณฤดี เนตรโสภา นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค นางผกาพรรณ วัฒนนาม นายชัยณรงค์ เพียรภาณุ นายกฤตภาส วงค์มา ผศ.วสันต์ ศรีทริญ



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มสะเต็มเพื่อโลกที่ยั่งยืน (GS) ห้อง 744 ชั้น 4 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	ORGS0003 การพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด STEM BCG ชีวิตของกล้วยเล็บมือนาง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทะลุ จังหวัดชุมพร	นายกฤตานัน เชนพูล
13.30 – 13.55 น.	ORGS0017 ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Green STEM ร่วมกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มีต่อทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการออกแบบผลิตภัณฑ์ไร้ขยะ (Zero-Waste Design) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	นางสาวพรหมวรมน วงศ์ิเบศร์
14.00 – 14.25 น.	ORGS00014 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความพอเพียง หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ	นายพรชัย มีทอง
14.30 – 14.55 น.	ORGS0016 ผลของการใช้กิจกรรมชุมชนยุวทูตความดีเชิงสร้างสรรค์ด้วยแนวคิด STEM บูรณาการภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองโลกที่ยั่งยืน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ	นางภรณวรรณ สุนนท์
15.00 – 15.25 น.	ORGS0002 ความเชื่อภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์กับความคาดหวังต่อสภาพภูมิอากาศในอนาคตของนักเรียนไทย: บทบาทของความสนใจในวิทยาศาสตร์และความตระหนักรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	นายอนุรักษ์ นิลหุต นายโยธินฐ์ บุญโญ นายศิริวิทย์ ปฐมชัยวาลย์



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มสะเต็มเพื่อโลกยั่งยืน (GS) ห้อง 744 ชั้น 4 อาคารบัณฑิตศึกษา		
15.30 – 15.55 น.	ORGS0011 การศึกษาสมรรถนะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาแบบสืบเสาะในบริบทจังหวัดมหาสารคาม เรื่องแรงและการเคลื่อนที่	นายภาณุเดช นนทะภา นายภาณุเมศวร์ ภูกัน นายณัฐพงษ์ ศรีภักดี นายโกวิทย์ กงเพชร นางสาวบัณฑิตา เถาว์วันดี ผศ.พรชัย ชินสา



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสู่เขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M) ห้อง 736 ชั้น 3 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	ORM0011 การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ISP-A โดยบูรณาการปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมทักษะการกำกับตนเองในการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพโครงการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายบัณฑิต ปาริฉัตรกาน นางสาวเยาวดี รูปพรหม
13.30 – 13.55 น.	ORM0006 การพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับเทคนิค KWDL เรื่องคณิตศาสตร์กับการเงิน	นายภาณุวัฒน์ เกียรติดินถมุล
14.00 – 14.25 น.	ORM0003 การพัฒนาทักษะการเชื่อมโยง การสื่อความหมาย และการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุมสองเท่า โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม 2W1H สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายเชิดศักดิ์ รักดีวิโรจน์
14.30 – 14.55 น.	ORM0016 การศึกษาระบบการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์เวียนเกิดของลำดับเลขคณิต ผ่านระบบบันทึกร่องรอยดิจิทัล ในเกมการเรียนรู้แบบกระจายจำลองบนแพลตฟอร์ม ROBLOX ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์	นายวัชรพล บรรดา
15.00 – 15.25 น.	ORM0001 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์จากปัญหาชีวิตจริงผ่านกิจกรรม “คณิตศาสตร์เผยความลับที่ซ่อนอยู่”	นายศรพิสิทธิ์ สุดคง



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มสะเต็มเพื่อโลกยั่งยืน (GS) ห้อง 723 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORGS0009</u> การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปียิจิเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน กรณีศึกษา โรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร	นายพิรุณ ศิริศักดิ์ นางสาวน้ำค้าง นงค์เยาว์ นางสาวสมฤทัย แผลงศรี นางสาวอัญธิกา พิทักษ์ศฤงคาร
13.30 – 13.55 น.	<u>ORGS0015</u> ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้ CHEM-STEM Project-Based Learning Model บูรณาการเคมีท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม	นางสุพรรณวดี ประสงค์
14.00 – 14.25 น.	<u>ORGS0005</u> การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ LIFE-EcoSTEM : นวัตกรรมอาหารจากทรัพยากรท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	นางสาวสุพรรณษา อินทพงศ์



กำหนดการนำเสนอ ด้วยวาจา

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เวลา	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M) ห้อง 724 ชั้น 2 อาคารบัณฑิตศึกษา		
13.00 – 13.25 น.	<u>ORM0009</u> การพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงสัญลักษณ์เซตกับแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ ด้วยกิจกรรม Matching สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายศราวุธ พิมศรี
13.30 – 13.55 น.	<u>ORM0005</u> การเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผสานแนวคิด CER Approach ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ประโยชน์ของสถิติศาสตร์	นางสาวปรารธนา วิริยธรรมเจริญ
14.00 – 14.25 น.	<u>ORM0007</u> การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอเชิงคุณภาพ ด้วยการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายอภิเดช ยอดกันทา



รายชื่อผลงานนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0001	การประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมฟิสิกส์ เรื่อง คลื่นแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสงกรานต์ บุตตะวงศ์
PS0002	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความสามารถ ในการนำตนเองของนักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน	นางมุนี ภาวภูตานนท์
PS0003	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles,5Es) ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง เรื่อง กรด-เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางวรรณภา ธูวิทย์
PS0005	ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อภาพและเสียงบรรยาย จาก GenAI: NotebookLM ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายวิฑูรย์ ตั้งวัฒนกุล
PS0007	การพัฒนานิเวศการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดเชิงระบบ เรื่อง มหัศจรรย์ของพืช สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางขวัญกมล จางวิริยะ
PS0009	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ SPARK Model ร่วมกับแฟ้มคดีสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางจรัสลักษณ์ คงกัลป์
PS0013	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีสรณินิยมที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาชีววิทยา 4 (ว30244) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายสุริยา บัวหอม
PS0014	การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน เรื่อง หมู่เลือด และการให้เลือด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางพัชรินทร์ ัญญกุลวรการ
PS0016	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้(5E)โดยบูรณาการสะเต็มศึกษา(STEM Education) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นายบุญส่ง จันทร

กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0017	การพัฒนาระบบการเรียนรู้สเปกตรัมของดาวฤกษ์ (Stellar Spectrum Learning System: SSLS) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวเกื้อกุล เรืองฤทธิ์
PS0018	การพัฒนานวัตกรรมปฏิบัติการเคมีย่อส่วน (Microscale Chemistry Laboratory) เรื่อง กรด-เบส เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและแนวคิดสะเต็มศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางบุษราคัม พลหาญ
PS0024	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเมตาเวิร์สและดีค็อก เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสมุธ เนารุ่งโรจน์
PS0025	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ Mini-Exhibition ร่วมกับการสะท้อนคิด ที่มีต่อความเข้าใจเชิงแนวคิดและความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เรื่องเคมีอินทรีย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวจุฑารัตน์ อบเชยเทศ
PS0026	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวณัฏฐณิชา คุลทัศน์
PS0028	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก PIECES-Flipped Classroom เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสะเต็มศึกษาสำหรับเรื่อง ปฏิกริยารีดอกซ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวอรทัย เสนาธรรม
PS0029	การพัฒนาชุดอุปกรณ์ทดลองอย่างง่ายและกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตรและความดันของแก๊ส ตามรูปแบบการเรียนรู้ IBL-Polya เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางปวีณา สุร่าไพ
PS0031	GSTEM-Geo Model: รูปแบบการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับเพื่อพัฒนา การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	นางสาวพรพิทักษ์ คนหาญ
PS0033	การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยกระบวนการ 5E+DIPT เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องไฟฟ้ากระแส ร่ายวิชาฟิสิกส์ 5 รหัสวิชา ว33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม	นายเอกชัย จันทร์ตา
PS0037	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง วงจรไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับสถานการณ์จำลอง PhET และปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ (Generative AI)	นางปทุมณา ตะกรุดแก้ว
PS0038	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดประเด็นทางวิทยาศาสตร์และสังคม เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้เรื่องมลพิษทางอากาศในชุมชนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวพรกัญญา มั่นจิตร
PS0039	การพัฒนาบอร์ดเกมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ในรายวิชา ฟิสิกส์ เรื่อง พลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายประดัดชัย อินมณี
PS0040	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่อง ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม	นางสาวปาริชาติ ยาดรา
PS0043	กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระดับเสียงโดยใช้การทดลองและการเขียนโปรแกรม Python เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี	นายวัชรพงษ์ ธนวนกุล
PS0045	การจัดการเรียนรู้ SCIAE Model โดยใช้สื่อเกมการศึกษา สนุกกับธาตุ (Funny of the Elements) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวเบญจพร อินทรสด

กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0048	โมเดลเศรษฐกิจ BCG พลังงาน และชุมชน : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานบูรณาการชุมชน เพื่อเสริมสร้างการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	นางสาวผกาทิพย์ ยันตะสิริ
PS0053	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (G-Jigsaw 5 Steps) เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ วิชาเคมี 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสาริณี ภูระหงษ์
PS0054	การพัฒนาสมรรถนะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โมเมนตัมและการชน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้	นายบุญรัตน์ จันทร
PS0055	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ TAP-P+ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์คำนวณ รายวิชาเคมี 4 เรื่อง กรด-เบส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายวิแทน ปวกพรมมา
PS0056	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะการคำนวณทางเคมีบนฐาน TAAC Model ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องค่าคงที่สมดุล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวลักขณา หอมมณี
PS0057	ผลของการใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับแบบจำลองเป็นฐานและเทคนิค Stop Motion ต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาเคมี	นางสาวสุนารินทร์ นิโรจน์
PS0059	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น : DIY บลัซออนธรรมชาติ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวณัฐวิณี พวงแก้ว
PS0060	การศึกษาความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	นางนารัตน์ แจ่มจรัส
PS0061	การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ 5C-Visual Chemistry Model เพื่อส่งเสริมความเข้าใจโมเลกุลเคมี เรื่อง รูปร่างโมเลกุล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายพัชรพล ปฏินันท์
PS0062	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ STARS Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีภูเก็ต	นางสาวนิสา พันละกะ
PS0064	การพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง เรื่องลำดับเหตุการณ์ทางธรณีโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายพิชญ์ สอนจรรยา
PS0067	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ APAC Model เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นายอุเทน ชวดนุช
PS0068	การจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาการคำนวณโค้ดดิ้ง (CODING) เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ด้วยรูปแบบ APPLE Model สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3	นางสาวกฤตยาพร สกุลจันทร์
PS0069	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Micro-Project Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตาวกลางมิตรภาพที่ 26	นางวารุณี เทียนนาวา
PS0070	รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4	นายพนพล สระแก้ว

กลุ่มการสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0072	การศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่องพันธะเคมี โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับวิธีการสอนแบบปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายธาวิต สุวรรณไตร
PS0073	การแก้ปัญหาความเข้าใจในโมโนทัศน์ เรื่อง พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้ตัวแทนความคิดทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย (Multiple scientific representations)	นางสาวหนึ่งฤทัย เกียรติพิมล
PS0074	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (SPAER Model) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหา เรื่องอะตอมและสมบัติของธาตุ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวกฤษณา โลหการก
PS0075	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ด้วยเว็บไซต์แบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนสาย	นางสาวสุดใจ วิเศษสังข์
PS0076	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เรื่องทรงกลมฟ้าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	นายบุญเลี้ยง จอดนอก
PS0077	การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ และจิตสำนึกความยั่งยืน โดยการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น บูรณาการแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีลำไย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวชนกขวัญ ศรีคำ
PS0082	กลไกการเปลี่ยนแปลงโมโนทัศน์เรื่องจุดเดือดของสารบริสุทธิ์และสารละลายผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสถานการณ์จำลอง	นายรณชัย กลิ่นกล้า
PS0085	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG เรื่อง “ต้นผึ้งแห่งศรัทธา” เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางเจิดฉันท์ คงความซื่อ
PS0086	การศึกษาผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ TANGJAI Model ผสมผสานการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน วิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวสุพัตรา ใจตั้ง
PS0087	การจัดกิจกรรมบูรณาการฐานชุมชน "สงขลา นา เล เขา เรารักษถิ่น" เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	นางสาวชไมภรณ์ เถลิมวรรณ
PS0090	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์โดยใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังกราฟิก เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวสุภาพร เบ้งปิง



รายชื่อผลงานนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PM0001	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบแนะให้รู้คิด (Cognitively Guided Instruction: CGI) ร่วมกับเทคนิคการสร้างกรอบแนวคิดการแก้ปัญหา (solutional framework) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องแคลคูลัส ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายไพศาล แมลงทับทอง
PM0003	การพัฒนาแบบแผนการนิเทศแบบ A _{CON} PDRE เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง PISA และยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ : กรณีศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.สงขลา เขต 3	นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ
PM0004	การประยุกต์ใช้ฟังก์ชันตรีโกณมิติในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem Based Learning) เชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	นางสาวสุรีย์พร เจ็ดกริช
PM0005	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2	นายประกาศิต แม้นพงษ์
PM0008	ผลของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการตรวจสอบและปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวไอริน ถาวรนนท์
PM0009	การพัฒนาเกมการเรียนรู้คณิตศาสตร์บนแพลตฟอร์ม ROBLOX ด้วยรูปแบบ S2V2 เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับลำดับเลขคณิตของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 5	นายวัชรพล บรรดา
PM0013	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น 1 (ค31103) เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เซต โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ SET-SURE : สืบเสาะสูตรเซต พิชิตโจทย์ปัญหา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ
PM0014	นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงบริบทตามแนวคิด RME เพื่อยกระดับสมรรถนะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายปวิศ นันทรัตนกุล
PM0015	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสมด้วยเทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	นางจุใจ จิตอามาศย์
PM0016	การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางจิรภา นันทรัตนกุล

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PM0018	การพัฒนาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์และความสามารถในการอธิบายเหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และสถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ KRU-TANG Model ร่วมกับการใช้ Google Gemini	นางสาวจิระภา พิมพ์ศรี
PM0019	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบรอบรู้ (Mastery Learning) ร่วมกับ ACSP Quest Board ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายจตุรพัฒน์ ภัควินิตย์
PM0020	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับ 4E x 2 เรื่อง “เลขยกกำลัง” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางปารวี ยีกะจิ
PM0025	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL โดยใช้สื่อประสมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริซึมและทรงกระบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงหราพิชากร	นางธิดารัตน์ หมื่นปาน
PM0027	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่มีต่อพัฒนาการความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายกิติกร กมลรัตนสมบัติ นายกฤตเมธ อีระสุนทรไท
PM0030	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการสมรรถนะทางการเงิน เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายธนะวินทร์ มังคลาทิศน์
PM0031	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิค KWDL เรื่องความน่าจะเป็น ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางจงรัก ประทุมชาติ
PM0034	การพัฒนาความฉลาดรู้การเงิน(Financial Literacy) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน(Activity-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีรักษาราชราษฎร์บำรุง	นางอรอุมา คงกลิ่น
PM0035	ศึกษาการจัดการเรียนรู้เรื่องรากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โดย Google Classroom: Practice Sets	นายณฤพนธ์ จันทร์น้า
PM0036	ผลของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางวราภรณ์ แสงทวี



กำหนดการนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม สะเต็มเพื่อโลกยั่งยืน (GS)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PGS0001	แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Green STEM เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซลล์แสงอาทิตย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายทวีศักดิ์ ภูชัย
PGS0003	การพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง นวัตกรรมเครื่องแยกน้ำมันออกจากแหล่งน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี
PGS0005	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ 6 ขั้นตอนสอนคิดแบบ STEM เรื่อง ผู้พิทักษ์ชายหาด เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร
PGS0008	การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานตามรูปแบบ PASAK เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) และจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสาธิต ศรีวรรณะ นางสาวกรณษา อารังพวงทอง นางสาวณัฐกุล จันทร์เรือง
PGS0009	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสีเขียว ผ่านกิจกรรมแปลงของเหลือทิ้งทางการเกษตร โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาชุมชนบ้านหัวดงอย่างยั่งยืน	นางสาวปิยะภรณ์ สุขศรี
PGS0012	การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับการทดลองเคมีมีส่วนบูรณาการกับบริบทท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเกิดปฏิกิริยาเคมี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	นางสาวอาติณา พัทธนี
PGS0015	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ตามแนวคิด STEM BCG ร่วมกับ Generative AI เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา: นวัตกรรมเคมีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสราวุธ แทนจินดารัตน์
PGS0017	ผลของการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เชิงรุกที่มีต่อเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียน: กรณีศึกษาโครงการ Science Camp @ ARU รุ่นที่ 4	นายจุติธรณ์ เลหาพรชัยพันธ์ นางสาวจินดาวรรณ จันทมาส

กลุ่ม สะเต็มเพื่อโลกยั่งยืน (GS)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PGS0018	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้รายวิชาบูรณาการ “นวัตกรรมแห่งกลุ่มน้ำหลังสวน” โดยใช้สะเต็มบีซีจีบนผืนผ้าใบ (STEAM - BCG Canvas) ผสานกระบวนการคิด เชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองหลังสวน	นายชัยนนต์ ศรีเชียงหา
PGS0020	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทาง STEAM–BCG โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	นายบุญยวีร์ ยอดทอง
PGS0024	การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และให้คำปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ด้วย ECO-IN Model เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน	นายชยณัฐ มณีโชติ
PGS0025	การพัฒนาเครื่องอบไอโซนและรังสีอัลตราไวโอเลต (UV) ถนอมอาหารแห่งควบคุมผ่านระบบ IoT เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	นายวัชรพล ศรีราช



กำหนดการนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม ความฉลาดรู้เรื่องเอไอ หุ่นยนต์ และวิทยาการข้อมูลในโรงเรียน (AI)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PAI0001	ผลการทดลองใช้นำร่องรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PBL-AI-Socratic เพื่อค้นหาข้อขัดข้องทางการเรียนรู้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์ ผ่านสถานการณ์ปัญหาการฟอกเขียว	นางสุทิตี แร่นาค
PAI0002	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วย P-A-I-C-E Model ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างสื่อดิจิทัลสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางนิรันดรี อัจฉริย



กำหนดการนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในห้องเรียนแห่งอนาคต (TD)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PTD0001	การพัฒนาระบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้บนเว็บแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ ตามทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4	นายเจนรบ โกรธา
PTD0002	การบูรณาการไมโครคอนโทรลเลอร์สู่การเรียนรู้การสอนเคมี: กิจกรรมการไทเทรตแบบวัดค่าการนำไฟฟ้า โดยใช้บอร์ด ESP32 และเซนเซอร์วัดปริมาณของแข็งในสารละลาย	นายวีรวิทย์ เทียนขาว นางสาวดวงแข ศรีคุณ
PTD0003	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ BABEPESO MODEL ร่วมกับแนวคิดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) และสื่อประสม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าบาง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบูรณ์	นางรัตนกร สายคำทอง
PTD0009	การพัฒนานวัตกรรมรหัสลับลูกบิดพันธุกรรมบูรณาการร่วมกับระบบประเมินผลดิจิทัลเพื่อส่งเสริมโน้ตบุ๊กและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอุบลวรรณ เลี้ยวอุดมชัย
PTD0012	การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องเพื่อสนับสนุนการประเมินผลงานนักเรียน กรณีศึกษางานปั้นนูนต่ำจากบรรพชีวินในรายวิชาทัศนศิลป์	นายวีรวิทย์ เทียนขาว นายมานนท์ ผสมสัตย์



กำหนดการนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)

สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม

(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)

วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PPLC0002	การพัฒนาแบบแผนการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	นางพิมพ์ณัฐชา เทียนเกษงา
PPLC0003	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยหลักการทรงงานระเบิดจากข้างในของในหลวงรัชกาลที่ 9	นางสาวณปภัช บุญสมศรี
PPLC0005	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community; PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษา: สื่อเมตาเวิร์ส สื่อดิจิทัลและกิจกรรมสะเต็มศึกษา การสร้างไฮดรอลิกอย่างง่าย	นายสุเมธ เนาว์รุ่งโรจน์ นางสาวสายชล เลิศบุรุษ นางสุพรรณษา เหมทานนท์ นางสาวสุปรียา แป้นทอง นางสาวลัดดาวรรณ อรุณ นางชุตติกาญจน์ สุประดิษฐ์
PPLC0007	การพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ของครู ด้วยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง ร่วมกับการศึกษาชั้นเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นายพัชรพล ธรรมแสง
PPLC0010	การศึกษาผลของการพัฒนาครูด้วยแนวคิด Facilitator Learning Design ต่อการจัดการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ในจังหวัดร้อยเอ็ด	นายศุภชัย ราชอาจ นางมนชิตา ภูมิพยัคฆ์ นายสำเนียง จุลเสริม
PPLC0011	ผลการศึกษาการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ผ่านการเปิดชั้นเรียนด้วย SHARE Model เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	นางผามรา พรหมหอม
PPLC0013	การยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรายวิชาการเงินการลงทุนผ่านกระบวนการ PLC: กรณีศึกษาการพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรม ในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	นางสาวสิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์

กลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PPLC0014	การศึกษาศมรรถนะครูด้านการออกแบบการเรียนรู้ในบทบาทผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	นางสาวประภุชญา สร้อยจิตร นางปิยรัตน์ มีแก้ว ผศ.กนกวรรณ ยันตะบุศย์ ผศ.นภาพร แข่งขัน นางสาวจันทร์รัตน์ ควรดี ผศ.ลำพูน เหลลาราช
PPLC0015	การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ NA-PLC Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในโรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์	นางปณณณัช ทองแจ่ม
PPLC0016	รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมมุ่งผลสัมฤทธิ์ (STANDARD Model) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	นายธีรศักดิ์ กาญจนศรีเมฆ
PPLC0018	การพัฒนารูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูสู่การเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้โดยใช้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง	นางสาวจิราวรรณ เทพจินดา นายศิรเศรษฐ ภูศรี นางฤกษ์ฤดี นาควิจิตร นางชุติมา วิชัยดิษฐ์ ผศ.อัญชลีพร มั่นคง ผศ.ชลิตา ชีววิริยะนนท์