

เกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการด้วยโปสเตอร์
การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 25
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24 – 26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ที่	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านการออกแบบและการนำเสนอด้วยภาพ 1.1 โปสเตอร์มีความสวยงาม น่าสนใจ องค์ประกอบสมดุล ไม่โล่งหรือแน่นเกินไป (10 คะแนน) 1.2 การเรียงลำดับเนื้อหาจากบนลงล่าง หรือซ้ายไปขวา เป็นระบบ อ่านตามได้ง่าย (10 คะแนน) 1.3 เลือกใช้รูปแบบและขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม ชัดเจน (10 คะแนน) 1.4 ใช้รูปภาพ แผนภูมิ ตาราง หรือกราฟิกที่มีคุณภาพสูงและช่วยอธิบายแทนข้อความ (10 คะแนน) 1.5 การใช้สีสันทันทีเข้ากัน สะกดคำถูกต้อง ไม่มีคำผิด และใช้หัวข้อย่อยช่วยเน้นความสำคัญ (10 คะแนน)
2	ด้านเนื้อหาและความสมบูรณ์ทางวิชาการ 2.1 ความกระชับ ตรงประเด็น สามารถสรุปเนื้อหาโครงสร้างวิจัยในพื้นที่จำกัดได้ครบถ้วน (10 คะแนน) 2.2 เครื่องมือ ขั้นตอนการทดลอง หรือการรวบรวมข้อมูล มีความชัดเจน ถูกต้อง (10 คะแนน) 2.3 การแสดงผลการวิจัยและการสรุปผล มีความถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (10 คะแนน) 2.4 งานวิจัยแสดงให้เห็นถึงความใหม่ มีประโยชน์ หรือสามารถนำไปต่อยอดจริงได้ (10 คะแนน) 2.5 มีหัวข้อสำคัญครบถ้วน (บทนำ วัตถุประสงค์ วิธีการ ผล สรุป) และมีการอ้างอิงที่จำเป็น (10 คะแนน)

สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ

- ดีมาก (80 - 100 คะแนน)** — โปสเตอร์ดีเยี่ยม โครงสร้างและการจัดวางไร้ที่ติ เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์ และเข้าใจง่ายในตัวเอง
- ดี (70 - 79 คะแนน)** — โปสเตอร์จัดวางเป็นระบบ เนื้อหาเชิงวิชาการครบถ้วนตามมาตรฐาน มีจุดบกพร่องเล็กน้อยเรื่องความหนาแน่นของอักษร
- พอใช้ (60 - 69 คะแนน)** — ข้อมูลผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ แต่การจัดวางสับสน ตัวหนังสือแน่นอ่านยาก หรือใช้ภาพกราฟิกน้อยเกินไป
- ควรปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 คะแนน)** — โปสเตอร์ขาดความสมบูรณ์อย่างมาก องค์ประกอบไม่เป็นระบบ และข้อมูลวิจัยไม่ชัดเจน