



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0001	การประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมฟิสิกส์ เรื่อง คลื่นแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสงกรานต์ บุตตะวงศ์
PS0002	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำตนเองของนักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน	นางมณี ภาวภูตานนท์
PS0003	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles, 5Es) ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง เรื่อง กรด-เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางวรรณภา ธูวิทย์
PS0005	ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อภาพและเสียงบรรยาย จาก GenAI: NotebookLM ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายวิฑูรย์ ตั้งวัฒนกุล
PS0007	การพัฒนานิเวศการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิด เชิงระบบ เรื่อง มหัศจรรย์ของพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางขวัญกมล จางวิริยะ
PS0009	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ SPARK Model ร่วมกับเพิ่มคติสืบทอดทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางจรัสลักษณ์ คงกัลป์
PS0013	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีสรณนิยมที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาชีววิทยา 4 (ว30244) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายสุริยา บัวหอม
PS0014	การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน เรื่อง หมู่เลือดและการให้เลือด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางพัชรินทร์ ัญญกุลวรการ
PS0016	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้(5E)โดยบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นายบุญส่ง จันทร
PS0017	การพัฒนาระบบการเรียนรู้สเปกตรัมของดาวฤกษ์ (Stellar Spectrum Learning System: SSLs) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวเกื้อกุล เรืองฤทธิ์



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0018	การพัฒนานวัตกรรมปฏิบัติการเคมียอส่วน (Microscale Chemistry Laboratory) เรื่อง กรด-เบส เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและแนวคิดสะเต็มศึกษาสีเขียวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางบุษราคัม พลหาญ
PS0024	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเมตาเวิร์สและติกต็อก เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสุเมธ เนาว์รุ่งโรจน์
PS0025	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ Mini-Exhibition ร่วมกับการสะท้อนคิด ที่มีต่อความเข้าใจเชิงแนวคิดและความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ เรื่องเคมีอินทรีย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวจุฑารัตน์ อบเชยเทศ
PS0026	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวณัฏฐณิชา คุลทัศน์
PS0028	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก PIECES-Flipped Classroom เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสะเต็มศึกษาสีเขียว เรื่อง ปฏิกริยารีดอกซ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวอรทัย เสนาธรรม
PS0029	การพัฒนาชุดอุปกรณ์ทดลองอย่างง่ายและกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตรและความดันของแก๊ส ตามรูปแบบการเรียนรู้ IBL-Polya เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางปวีณา สุรไพ
PS0031	GSTEM-Geo Model: รูปแบบการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	นางสาวพรพิทักษ์ คนหาญ
PS0033	การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยกระบวนการ 5E+DIPT เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องไฟฟ้ากระแส รายวิชาฟิสิกส์ 5 รหัสวิชา ว33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม	นายเอกชัย จันทรตา
PS0037	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง วงจรไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับการนำจำลอง PhET และปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ (Generative AI)	นางปณณภา ตะกรุดแก้ว



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0038	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดประเด็นทางวิทยาศาสตร์และสังคม เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้เรื่องมลพิษทางอากาศในชุมชน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวพรวิญญา มั่นจิตร
PS0039	การพัฒนาบอร์ดเกมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ในรายวิชา ฟิสิกส์ เรื่อง พลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายประดับชัย อินมณี
PS0040	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่อง ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม	นางสาวปาริชาติ ยาดรา
PS0043	กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระดับเสียงโดยใช้การทดลองและการเขียนโปรแกรม Python เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน ศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี	นายวัชรพงษ์ ธนวนกุล
PS0045	การจัดการเรียนรู้ SCIAE Model โดยใช้สื่อเกมการศึกษา สนุกกับธาตุ (Funny of the Elements) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวเบญจพร อินทรสด
PS0048	โมเดลเศรษฐกิจ BCG พลังงาน และชุมชน : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน บูรณาการชุมชน เพื่อเสริมสร้างการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	นางสาวผกาทิพย์ ยันตะสิริ
PS0053	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (G-Jigsaw 5 Steps) เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ วิชาเคมี 1 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสารินี ภูระหงษ์
PS0054	การพัฒนาสมรรถนะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 เรื่อง โมเมนตัมและการชน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด สะเต็มศึกษาร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้	นายบุญรัตน์ จันทร
PS0055	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ TAP-P+ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ โจทย์คำนวณ รายวิชาเคมี 4 เรื่อง กรด-เบส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายวิแทน ปวกพรมมา
PS0056	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะ การคำนวณทางเคมีบนฐาน TAAC Model ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องค่าคงที่สมดุล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวลักขณา หอมมณี
PS0057	ผลของการใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับแบบจำลองเป็นฐานและเทคนิค Stop Motion ต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาเคมี	นางสาวสุนารินทร์ นิโรจน์



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0059	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education เรื่อง พืชสมุนไพร ในท้องถิ่น : DIY บลัซออนธรรมชาติ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวณัฐปรีณ์ พวงแก้ว
PS0060	การศึกษาความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	นางนวรรตน์ แจ่มจำรัส
PS0061	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ 5C-Visual Chemistry Model เพื่อส่งเสริมความเข้าใจโมเลกุลเคมี เรื่อง รูปร่างโมเลกุล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายพัชรพล ปฏิรัตน์
PS0062	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ STARS Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีภูเก็ต	นางสาวนิสา พันละกะ
PS0064	การพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง เรื่องลำดับเหตุการณ์ทางธรณีโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายพิชญ์ สอนเจริญ
PS0067	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ APAC Model เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นายอุเทน ชวดนุช
PS0068	การจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาการคำนวณโค้ดดิ้ง (CODING) เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ด้วยรูปแบบ APPLE Model สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3	นางสาวกฤตยพร สกุลจันทร์
PS0069	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Micro-Project Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตาบกลางมิตรภาพที่ 26	นางวารุณี เทียนนาวา
PS0070	รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4	นายพนพล สระแก้ว
PS0072	การศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่องพันธะเคมี โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับวิธีการสอนแบบปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายธาวิต สุวรรณไตร



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (S)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PS0073	การแก้ปัญหาคำถามเข้าใจในโมโนทัศน์ เรื่อง พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้ตัวแทนความคิดทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย (Multiple scientific representations)	นางสาวหนึ่งฤทัย เกียรติพิมิล
PS0074	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (SPAER Model) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหา เรื่องอะตอมและสมบัติของธาตุ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวกฤษณา โลหการก
PS0075	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ด้วยเว็บไซต์แบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนสาย	นางสาวสุดใจ วิเศษสังข์
PS0076	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เรื่องทรงกลมฟ้าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	นายบุญเลี้ยง จอดนอก
PS0077	การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ และจิตสำนึกความยั่งยืน โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น บูรณาการแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีลำไย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวชนกขวัญ ศรีคำ
PS0082	กลไกการเปลี่ยนแปลงมโนทัศน์เรื่องจุดเดือดของสารบริสุทธิ์และสารละลาย ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสถานการณ์จำลอง	นายรณชัย กลิ่นกล้า
PS0085	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG เรื่อง “ต้นผึ้งแห่งศรัทธา” เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางเจดณันท์ คงความซื่อ
PS0086	การศึกษาผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ TANGJAI Model ผสมผสานการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน วิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวสุพัตรา ใจตั้ง
PS0087	การจัดกิจกรรมบูรณาการฐานชุมชน "สงขลา นา เล เขา เรารักษ์ถิ่น" เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	นางสาวชไมภรณ์ เฉลิมวรรณ
PS0090	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์โดยใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังกราฟิก เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวสุภาพร เป้งปิง



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PM0001	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบแนะให้รู้คิด (Cognitively Guided Instruction: CGI) ร่วมกับเทคนิคการสร้างกรอบแนวคิดการแก้ปัญหา (solutional framework) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง แคลคูลัส ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายไพศาล แผลงทับทอง
PM0003	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบ A _{CON} PDRE เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง PISA และยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ : กรณีศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.สงขลา เขต 3	นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ
PM0004	การประยุกต์ใช้ฟังก์ชันตรีโกณมิติในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) เชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	นางสาวสุรีย์พร เจ็ดกริช
PM0005	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2	นายประกาศิต แม้นพงษ์
PM0008	ผลของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการตรวจสอบและปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวไอริน ถาวรนนท์
PM0009	การพัฒนาเกมการเรียนรู้คณิตศาสตร์บนแพลตฟอร์ม ROBLOX ด้วยรูปแบบ S2V2 เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับลำดับเลขคณิต ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายวัชรพล บรรดา
PM0013	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น 1 (ค31103) เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เซต โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ SET-SURE : สืบเสาะสูตรเซต พิชิตโจทย์ปัญหา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”	นางศิริรัตน์ แก่นเกษ
PM0014	นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงบริบทตามแนวคิด RME เพื่อยกระดับสมรรถนะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายปวิศ นันทรัตนกุล
PM0015	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสมเสริมด้วยเทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว	นางจุใจ จิตอามาศย์



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PM0016	การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางจิรภา นันทรัตนกุล
PM0018	การพัฒนาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์และความสามารถในการอธิบายเหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และสถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ KRU-TANG Model ร่วมกับการใช้ Google Gemini	นางสาวจิระภา พิมพ์ศรี
PM0019	'ผลของการจัดการเรียนรู้แบบรอบรู้ (Mastery Learning) ร่วมกับ ACSP Quest Board ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายจตุรพัฒน์ ภัควินิตย์
PM0020	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับ 4E x 2 เรื่อง “เลขยกกำลัง” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางปารวี ยีกะจิ
PM0025	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL โดยใช้สื่อประสมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริซึมและทรงกระบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงอกพรพิชากร	นางธิดารัตน์ หมิ่นปาน
PM0027	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่มีต่อพัฒนาการความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายกิตกร กมลรัตนสมบัติ นายกฤตเมธ อีระสุนทรไท
PM0030	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการสมรรถนะทางการเงิน เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายธนะวินทร์ มังคลาทัศน์
PM0031	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิค KWDL เรื่อง ความน่าจะเป็น ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางจรรักษ์ ประทุมชาติ
PM0034	การพัฒนาความฉลาดรู้การเงิน(Financial Literacy) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีรักษาราชบุรุษบำรุง	นางอรอุมา คงกลิ่น



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม การสอน การเรียนรู้ การประเมินผลในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ (M)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PM0035	ศึกษาการจัดการเรียนรู้เรื่องรากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โดย Google Classroom: Practice Sets	นายณฤพนธ์ จันทร์ฉ่ำ
PM0036	ผลของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางวราภรณ์ แสงทวี



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสู่เขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม สะเต็มเพื่อโลกยั่งยืน (GS)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PGS0001	แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Green STEM เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซลล์แสงอาทิตย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายทวีศักดิ์ ภูชัย
PGS0003	การพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง นวัตกรรมเครื่องแยกน้ำมันออกจากแหล่งน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี
PGS0005	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ 6 ขั้นตอนสอนคิดแบบ STEM เรื่อง ผู้พิทักษ์ชายหาด เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร
PGS0008	การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานตามรูปแบบ PASAK เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) และจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสาธิต ศรีวรรณะ นางสาวภรณ์ษา อ่างทองทอง นางสาวณัฐกุล จันทร์เรือง
PGS0009	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่เขียว ผ่านกิจกรรมแปลงของเหลือทิ้งทางการเกษตร โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาชุมชนบ้านหัวดงอย่างยั่งยืน	นางสาวปิยะภรณ์ สุขศรี
PGS0012	การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับการทดลองเคมีอย่างบูรณาการกับบริบทท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเกิดปฏิกิริยาเคมี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวอาติณา พัทณี
PGS0015	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ตามแนวคิด STEM BCG ร่วมกับ Generative AI เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา: นวัตกรรมเคมีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายสรารัฐ แท่นจินดารัตน์
PGS0017	ผลของการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เชิงรุกที่มีต่อเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียน: กรณีศึกษาโครงการ Science Camp @ ARU รุ่นที่ 4	นายจุติธรรม เลาพรชัยพันธ์ นางสาวจินดาวรรณ จันทมาศ
PGS0018	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้รายวิชาบูรณาการ “นวัตกรรมแห่งกลุ่มน้ำหลังสวน” โดยใช้สะเต็มบีซีจีบนผืนผ้าใบ (STEAM - BCG Canvas) ผสานกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองหลังสวน	นายชัยยนต์ ศรีเชียงหา



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม สะเต็มเพื่อโลกยั่งยืน (GS)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PGS0020	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทาง STEAM-BCG โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	นายบุญยวีร์ ยอดทอง
PGS0024	การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และให้คำปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ด้วย ECO-IN Model เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของผู้เรียน	นายชยณัฐ มณีโชติ
PGS0025	การพัฒนาเครื่องอบไอโซนและรังสีอัลตราไวโอเลต (UV) ถนอมอาหารแห้งควบคุมผ่านระบบ IoT เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	นายวัชรพล ศรีราช



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม ความฉลาดรู้เรื่องเอไอ หุ่นยนต์ และวิทยาการข้อมูลในโรงเรียน (AI)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PAI0001	ผลการทดลองใช้นำร่องรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PBL-AI-Socratic เพื่อค้นหา คอบขวดทางการเรียนรู้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความฉลาดรู้ ทางปัญญาประดิษฐ์ ผ่านสถานการณ์ปัญหาการฟอกเขียว	นางสุทิตี แร่นาค
PAI0002	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วย P-A-I-C-E Model ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างสื่อดิจิทัลสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางนรินทร์ อางเอื้อ



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในห้องเรียนแห่งอนาคต (TD)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PTD0001	การพัฒนาระบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้บนเว็บแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ตามทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4	นายเจนรบ โกรธา
PTD0002	การบูรณาการไมโครคอนโทรลเลอร์สู่การเรียนการสอนเคมี: กิจกรรมการไทเทรตแบบวัดค่าการนำไฟฟ้า โดยใช้บอร์ด ESP32 และเซนเซอร์วัดปริมาณของแข็งในสารละลาย	นายวีรภูมิ เทียนขาว นางสาวดวงแข ศรีคุณ
PTD0003	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ BABEPESO MODEL ร่วมกับแนวคิดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) และสื่อประสม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าบาง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบูรณ์	นางรัตนากร สายคำทอง
PTD0009	การพัฒนานวัตกรรมหัตถ์ลูกปิดพันธุกรรมบูรณาการร่วมกับระบบประเมินผลดิจิทัลเพื่อส่งเสริมทัศนคติและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอุบลวรรณ เลี้ยวอุดมชัย
PTD0012	การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องเพื่อสนับสนุนการประเมินผลงานนักเรียนกรณีศึกษางานปั้นนูนต่ำจากบรรพชีวินในรายวิชาทัศนศิลป์	นายวีรภูมิ เทียนขาว นายมานนท์ ผสมสัตย์



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PPLC0002	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	นางพิมพ์ณัฐชา เทียนเจษฎา
PPLC0003	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยหลักการทรงงานระเบิดจากข้างในของในหลวงรัชกาลที่ 9	นางสาวณปภัช บุญสมศรี
PPLC0005	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community; PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษา: สื่อเมตาเวิร์ส สื่อติกต็อกและกิจกรรมสะเต็มศึกษา การสร้างไฮดรอลิกอย่างง่าย	นายสุเมธ เนาว์รุ่งโรจน์ นางสาวสายชล เลิศบุรุษ นางสุพรรณษา เหมทานนท์ นางสาวสุปรียา แป้นทอง นางสาวลัดดาวรรณ อรุณ นางชุติกายุจน์ สุประดิษฐ์
PPLC0007	การพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ของครู ด้วยการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงร่วมกับการศึกษาชั้นเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นายพัชรพล ธรรมแสง
PPLC0010	การศึกษาผลของการพัฒนาครูด้วยแนวคิด Facilitator Learning Design ต่อการจัดการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ในจังหวัดร้อยเอ็ด	นายศุภชัย ราชอาจ นางมนชิตา ภูมิพยัคฆ์ นายสำเนียง จุลเสริม
PPLC0011	ผลการศึกษาการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ผ่านการเปิดชั้นเรียนด้วย SHARE Model เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	นางตามรา พรหมหอม
PPLC0013	การยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรายวิชาการเงินการลงทุนผ่านกระบวนการ PLC: กรณีศึกษาการพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมในโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	นางสาวสิริรัตน์ พงศ์พิพัฒน์พันธุ์



ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอ ด้วยโปสเตอร์
ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 (วทร.25)
สะเต็มศึกษาสีเขียวเพื่อโลกที่ยั่งยืน ผ่านการบูรณาการและนวัตกรรม
(Green STEM Education for Global Sustainability: Integration and Innovation)
วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

กลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

รหัสผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน
PPLC0014	การศึกษасรรณะครูด้านการออกแบบการเรียนรู้ในบทบาทผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	นางสาวประภาัญญา สร้อยจิตร นางปิยรัตน์ มีแก้ว ผศ.กนกวรรณ ยันตะบุศย์ ผศ.นภาพร แข่งขัน นางสาววันรัตน์ วรรดี ผศ.ลำพูน เหลลราช
PPLC0015	การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ NA-PLC Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในโรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์	นางปศุณณัช ทองแจ่ม
PPLC0016	รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมมุ่งผลสัมฤทธิ์ (STANDARD Model) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	นายธีรศานต์ กาญจนศรีเมฆ
PPLC0018	การพัฒนารูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูสู่การเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้โดยใช้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง	นางสาวจิราวรรณ เทพจินดา นายศิริเศรษฐ ภูศรี นางฤกษ์ฤดี นาควิจิตร นางชุดิมา วิชัยดิษฐ ผศ.อัญชลีพร มั่นคง ผศ.ชลิตา ชีววิริยะนนท์